
PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CARRERA	: Kinesiología y Fisioterapia
ASIGNATURA	: Clínica Médica Kinésica
CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	: KF47053
ÁREA DE FORMACIÓN	: Profesional
CARGA HORARIA TOTAL	: 128 TEÓRICO: 28 PRÁCTICO: 100
AÑO	: Cuarto
SEMESTRE	: Séptimo
CRÉDITOS	: 9
VERSIÓN DEL PROGRAMA	: 2020
REQUISITOS PREVIOS	: Ninguno

II. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Clínica kinésica Médica, supone previamente que el estudiante, posee los conocimientos necesarios de anatomía, fisiología, Semiopatología, conocimiento de técnicas kinésicas y técnicas especiales, fisioterapia y Kinefilaxia. Dichos conocimientos le permitirán, arribar a un diagnóstico, corroborar el diagnóstico médico, poder establecer objetivos de tratamiento, aplicar criteriosamente los elementos de la terapéutica kinésica en el tratamiento de pacientes, como así también, planificar las acciones necesarias para la recuperación, rehabilitación, y/o reeducación de pacientes en las diferentes áreas de incumbencia kinésica.

En las áreas Clínicas, los conocimientos se darán en relación a manejo del paciente internado, generalidades, ingreso y admisión de pacientes al servicio, contacto con el médico, y el equipo de salud, la recorrida, presentación de casos clínicos, ateneos, importancia del diagnóstico médico y la evaluación kinésica del paciente hospitalizado. Valoración de la condición del paciente al ingreso y durante la internación. Signos vitales, planificación de las actividades en cama y en pacientes con limitaciones de la actividad, inmovilización, postración, cuidados posturales, posiciones drenaje, confort, terapéutica kinésica. Movilización del paciente, cambios de decúbitos, manejo y cuidados especiales: Pacientes con vía periférica, con sonda Foley y bolsa reservorio, para el drenaje por gravedad, cuidado de heridas, pesos diarios, post quirúrgicos, bomba de infusión, alimentación dispositivos,

medicación, incluyendo dosis, frecuencia y vía de administración, pruebas de laboratorio y estudios radiológicos, entre otros.

III. COMPETENCIAS

3.1 Genéricas

- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.
- Comunicarse con suficiencia en las lenguas oficiales del país y otra lengua extranjera.
- Trabajar en equipos multidisciplinares.
- Ajustar su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Asumir el compromiso y la responsabilidad social en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.
- Tener capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y cambiantes.

3.2 Específicas:

- Prevenir, evaluar, tratar y/o recuperar la capacidad física de las personas.
- Elaborar un diagnóstico kinésico y fisioterapéutico, basado en el razonamiento clínico, realizando e interpretando pruebas, test y otros procedimientos diagnósticos kinésicos que permitan efectuar un diagnóstico cinético-funcional, siendo ésta una facultad propia e inherente al profesional, eligiendo y cuantificando las intervenciones pertinentes.
- Aplicar eficientemente y eficazmente los agentes de kinesiterapia, fisioterapia y kinefilaxia.
- Tomar decisiones en relación con las opciones alternativas de tratamiento kinésico.
- Utilizar e integrar las herramientas terapéuticas ofrecidas por las ciencias básicas y disciplinares en la práctica kinésica.
- Elaborar programas de salud en el campo de su saber y quehacer, en forma individual, en relación de dependencia o integrando equipos disciplinares o multidisciplinares de salud.
- Gestionar, organizar y administrar centros de salud o centros asistenciales cuyo objetivo sea brindar servicio de salud, con eficacia, eficiencia, calidad e innovación en el manejo de los talentos humanos y recursos materiales.
- Evaluar, investigar, asesorar y peritar en materia de la competencia kinésica. y. Formular, gestionar, participar y ejecutar proyectos de carácter comunitario, social y de investigación.

- Reconocer los derechos de los pacientes, en especial el de la confidencialidad y el consentimiento informado.
- Poseer la capacidad para trabajar en equipos disciplinares o multidisciplinares de salud.
- Prestar la debida atención a su propio cuidado personal y hábitos de vida con énfasis en su salud, manifestando un alto grado de autoconcepto.

IV. EJES TEMÁTICOS

UNIDAD I. HISTORIA CLÍNICA

CAPACIDADES

- Elaborar Ficha kinésica con las terminologías correspondientes
- Identificar el Rol del Kinesiólogo en pacientes internados
- Interpretar los signos vitales de los pacientes internados
- Evaluar – identificar y tratar con la terapéutica adecuada a los diversos tipos de cirugías
- Identificar las diversas afecciones neurológicas

Ficha Kinésica Terminología: semiología, signo, síntoma, síndrome, enfermedad, diagnóstico, evolución, pronóstico, tratamiento. Metodología: métodos clínicos y métodos complementarios. Exámenes complementarios: Métodos instrumentales y métodos de laboratorio: finalidad y objetivo. Evaluación kinefisiátrica. Elección del acto kinésico. Contraindicaciones. Objetivos del tratamiento de acuerdo a la evaluación. Control de la eficacia en la ejecución de los planes de tratamiento. Relación paciente-kinesiólogo. Fundamento de las diferentes técnicas Kinésicas, indicación y contra indicación de los agentes de la Kinesiología.

UNIDAD II. GENERALIDADES DE TERAPÉUTICA KINEFISIÁTRICA EN CLÍNICA MÉDICA

Rol del Kinesiólogo en las áreas Clínicas. Manejo del paciente internado, generalidades, ingreso y admisión de pacientes al servicio, contacto con el médico, y el equipo de salud, la recorrida, presentación de casos clínicos, ateneos, importancia del diagnóstico médico y la evaluación kinésica del paciente hospitalizado. Valoración de la condición del paciente al ingreso y durante la internación. Signos vitales, planificación de las actividades en cama y en pacientes con limitaciones de la actividad, inmovilización, postración, cuidados posturales, posiciones drenaje, confort, terapéutica kinésica. Movilización del paciente, cambios de decúbitos, manejo y cuidados especiales:

Pacientes con vía periférica, con sonda Foley y bolsa reservorio, para el drenaje por gravedad, cuidado de heridas, pesos diarios, post quirúrgicos, bomba de infusión, alimentación dispositivos, medicación, incluyendo dosis, frecuencia y vía de administración, pruebas de laboratorio y estudios radiológicos. Alteraciones hematológicas más importantes: Anemia, Trastornos de la coagulación, Enfermedad de Von Wilegrand, Hemofilia, Hemorragias, enfermedades vasculares y circulatorias. Tratamiento kinésico en alteraciones del sistema endocrino. Metabolismo: concepto, clasificación de Enfermedades Metabólicas. Diabetes, Gota, diagnóstico y tratamiento kinésico. Inmunidad: Concepto. Respuesta inmunitaria. Trastornos del sistema inmunitario. Síndrome de impregnación, Fiebre, Sepsis. Alteraciones auto inmunes: Clasificación de enfermedades auto inmunes, HIV- SIDA., concepto, evolución, pronóstico, pruebas diagnósticas, tratamiento en general y tratamiento kinésico. Enfermedades Genéticas, concepto, herencia, trastornos genéticos.

UNIDAD III. CIRUGÍA, GENERALIDADES, EVALUACIÓN PREOPERATORIA, INFECCIONES QUIRÚRGICAS E INTRAHOSPITALARIAS

CAPACIDADES

Conocer e identificar el rol del kinesiólogo en las unidades de salud y centros asistenciales

Sepsis post quirúrgica. Terapéutica kinefisiátrica en cirugía torácica. Terapéutica kinefisiátrica en Cirugía vascular. Terapéutica kinefisiátrica en cirugía Ginecológica. Terapéutica kinefisiátrica en cirugía Urológica: Enfermedad de Peyronie, distopías, incontinencia urinaria, prolápsos, vejiga neurogénica, vejiga espástica y flácida. Concepto, diagnóstico, criterio quirúrgico y no quirúrgico, tratamiento kinésico Terapéutica kinefisiátrica en Cirugía Plástica. Terapéutica kinefisiátrica en Neurocirugía Concepto de Cirugía general, Terapéutica kinefisiátrica en Cirugía General. Terapéutica kinefisiátrica en el tiempo preoperatorio. Post operatorio inmediato, rol del Kinesiólogo, clasificación, valoración de riesgo mediante la utilización de diferentes escalas. Cirugía en pacientes quemados, clasificación, evolución y pronóstico, injertos, tratamiento kinésico. Vendajes, movilizaciones, uso de férulas de diferentes tipos, cuidados generales.

UNIDAD IV. NEUROLOGÍA

CAPACIDADES

Conocer las generalidades de la neurología

Aplicar la evaluación neurológica en pacientes neurológicos

Generalidades, recuerdo anátomo funcional. Evaluación kinefisiátrica del paciente neurológico, Grandes síndromes neurológicos, evaluación semiológica del paciente con patología neurológica. Clínica y Terapéutica kinésica en afecciones neurológicas. Síndromes invalidantes del SNC. Métodos complementarios del examen neurológico. Diagnóstico por imágenes, distintos dispositivos.

UNIDAD V. TERAPÉUTICA KINEFISIÁTRICA EN PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA.

CAPACIDADES

Conocer la función del kinesiología en unidades de pediatría y neonatología

Evaluación en Neonatología, características generales del recién nacido, Test de Apgar, peso al nacer, talla, perímetro cefálico, Nacido a término, prematuro, cesárea, sufrimiento fetal agudo. Rol del kinesiólogo en el área de Neonatología, concepto sobre estimulación temprana. Evaluación en Pediatría, generalidades, nutrición, crecimiento y desarrollo psicomotriz. Características especiales. Terapéutica kinefisiátrica en enfermedades heredo degenerativas. Anomalías por aberraciones cromosómicas numéricas, concepto, clasificación. Síndrome de Down: concepto, semiología, exámenes complementarios tratamiento kinésico. Enfermedades metabólicas: Síndromes metabólicos en pediatría, DBT, HTA., Obesidad, concepto, evaluación, tratamiento kinésico.

UNIDAD VI. TERAPÉUTICA KINEFISIÁTRICA EN CARDIOLOGÍA

CAPACIDADES

Conocer la terapéutica kinefisiátrica en cardiología

Lesiones cardíacas congénitas y adquiridas. Examen semiológico del aparato cardiovascular. Exámenes complementarios: ECG., Ecocardiograma, Eco doppler, Ergometría, cateterismo, Laboratorio. Patologías del aparato cardiovascular: Recuerdo anátomo funcional, Síndrome coronario agudo, cardiopatías isquémicas: Infarto de Miocardio, Síndrome Intermedio, Angina de Pecho: concepto, examen semiológico, exámenes complementarios, diagnósticos diferenciales, generalidades de tratamiento farmacológico, tratamiento kinésico. Insuficiencia cardíaca: concepto, examen semiológico, exámenes complementarios, generalidades tratamiento farmacológico médico, tratamiento kinésico. Hipertensión e hipotensión arterial: concepto, clasificación, examen semiológico, generalidades de tratamiento, médico, y kinésico. Afecciones vasculares venosas de las extremidades: Várices – Flebotrombosis Tromboflebitis: concepto, clasificación, diagnóstico diferencial. Afecciones vasculares

arteriales de las extremidades: Trombosis arterial aguda y crónica. Arteriosclerosis - Tromboangeítis obliterante: concepto, clasificación, evaluación. Afecciones linfáticas: Linfedema - Linfagitis: concepto, clasificación, evaluación. Afecciones vasculares específicas: Enfermedad de Raynaud, Enfermedad trombo embólica, Tromboembolismo de pulmón, Trombosis venosa superficial y profunda, Embolia, Aneurisma: concepto, clasificación, evaluación, tratamiento kinésico. Cardiopatías congénitas: clasificación, examen semiológico, tratamiento kinésico. Readaptación del enfermo cardíaco. Rehabilitación cardíaca, Fases de la rehabilitación, factores de riesgo, distintos programas de rehabilitación cardiovascular, estratificación de riesgo. Valoración de los distintos protocolos de rehabilitación cardiovascular, tratamiento kinésico para cada fase de la rehabilitación cardíaca, Lectura y análisis de Consensos de la sociedad argentina de cardiología. Terapéutica kinefisiátrica pre y post quirúrgica de tórax, técnica de revascularización miocárdica, concepto.

UNIDAD V APARATO RESPIRATORIO

CAPACIDADES

Conocer e interpretar la función del aparato respiratorio

generalidades, recuerdo anatómo funcional. Evaluación kinefisiátrica del paciente con afección respiratoria. Examen semiológico del aparato respiratorio. Exámenes complementarios: Diagnóstico por Imágenes: RX, TAC, RMN, Fibrobroncoscopía. Terapéutica kinefisiátrica en enfermedades respiratorias. Función respiratoria. Pruebas funcionales. Espirometría: técnicas, curvas y gráficos, recolección de datos, lectura e interpretación de los datos. Insuficiencia respiratoria: concepto, clasificación, examen semiológico, evaluación, manifestaciones clínicas de la insuficiencia respiratoria compensada y no compensada. Datos de laboratorio, tratamiento kinésico. Atelectasia, concepto, semiología, tratamiento kinésico. Neumonía: Definición, clasificación, evolución, manifestaciones clínicas, etiología, diagnóstico diferencial con Bronconeumonía, Tratamiento Kinésico. Neumotórax, Pleuritis - Derrame Pleural: concepto, clasificación y clínica. Exámenes complementarios, tratamiento kinésico. Terapéutica kinefisiátrica en enfermedades con predominio de la obstrucción de las vías aéreas. Consenso argentino de EPOC, Consenso Argentino de Medicina Respiratoria. Bronquitis aguda, definición, clasificación, evolución, manifestaciones clínicas, etiología, diagnósticos diferenciales, Tratamiento Kinésico. Bronquiolitis: Generalidades, epidemiología, definición, clasificación, evolución, manifestaciones clínicas, etiología, diagnósticos diferenciales, Tratamiento Kinésico. EPOC. Bronquitis

crónica. Enfisema: Concepto, definición, clasificación, evolución, manifestaciones clínicas, etiología, diagnósticos diferenciales, Tratamiento Kinésico. Bronquiectasias, concepto, clínica, tratamiento kinésico. Asma, concepto, definición, clasificación, evolución, manifestaciones clínicas, etiología, diagnósticos diferenciales, Tratamiento Kinésico. Exámenes complementarios, utilizados para cada entidad patológica.

UNIDAD VI. TERAPÉUTICA KINEFISIÁTRICA EN ENFERMEDADES RESTRICTIVAS DEL PARÉNQUIMA PULMONAR.

CAPACIDADES

Evaluar e interpretar las enfermedades del parenquima pulmonar

Distrés respiratorio: concepto, definición, evolución, manifestaciones clínicas, etiología, exámenes complementarios, Tratamiento Kinésico. Mucoviscidosis, Fibrosis Quística: concepto, examen semiológico. Exámenes complementarios. Tratamiento Kinésico Enfermedad de la Membrana Hialina: concepto, examen semiológico. Exámenes complementarios. Tratamiento Kinésico . Consolidación. Absceso y cavitación. TBC. Quistes y tumores del pulmón. Fibrosis pulmonar. Concepto, generalidades, evaluación. Tratamiento kinésico. Terapéutica kinefisiátrica en enfermedades respiratorias de origen extrapulmonar. Neuromuscular. Traumáticas. Ortopédicas. Terapéutica kinefisiátrica en terapia intensiva. Rol del Kinesiólogo en las Unidades de Terapia Intensiva, y Unidad Coronaria. La unidad de cuidados intensivos. Acción del kinesiólogo, integrado al equipo de área cerrada. Fundamentos y técnicas utilizados en el área de cuidados intensivos. Valoración de los patrones respiratorios. Técnicas manuales. Gasometría, oximetría de pulso. Imágenes, radiología de urgencia, intervencionismo. Seguimiento del paciente en UTI., Monitoreo. ARM.: Historia, indicaciones, materiales, tubuladuras, cánulas, máscaras de Venturi, características generales. Intubación oro-traqueal, nasotraqueal, percutánea. Tipos de respiradores. Modos ventilatorios, Programación básica de un respirador, Ayuda respiratoria mecánica, Destete VNI. Concepto, clasificación, interfase, diferencia entre CPAP., y BPAP., ventajas de su utilización de acuerdo a la patología. Oxigenoterapia: equipos, tipo de máscaras, y cánulas. Aspiración de secreciones, técnica, diferentes equipos, sondas, catéteres protegidos. Métodos de recolección de muestras. Bal. Mini Bal, recolección de esputo, aspirado nasofaríngeo, etc.

UNIDAD VII. TERAPÉUTICA KINEFISIÁTRICA EN LA PATOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA.

CAPACIDADES

Conocer la terapéutica kinefisiátrica en la patología de la comunicación humana

Afasia, concepto, afasia de Brocca, y Afasia de Wernike. Tratamiento. Fundamentos de la relación entre kinesiología y fisiatría y la patología de la comunicación humana. Terapéutica kinefisiátrica en problemas de aprendizaje. Alteraciones de la lengua y el lenguaje. Afasias infantiles. Dislexia. Disfemia. Terapéutica kinefisiátrica en alteraciones de la voz. Terapéutica kinefisiátrica en discapacidades sensoriales. Fundamentos de la relación de la kinesiología y fisiatría con las discapacidades sensoriales. Audición. El estímulo. Mecanismos de percepción auditiva. Sensaciones auditivas. Audiometría. Audiometría tonal. Audiometría direccional. Audiometría por reflejos condicionados. Audioimpedanciometría. Potenciales evocados. Estimulación temprana en el niño sordo. Terapéutica kinefisiátrica en el niño sordo. Terapéutica kinefisiátrica en discapacidades sensoriales. Vista. Recuerdo anátomo funcional, vías de conexión neurológica. Estimulación temprana en el niño no vidente. Reeducción psiconeuromotriz en el adulto no vidente. Ortóptica: Concepto de Miopía, Astigmatismo, Presbicia, Estrabismo. Ejercicios ortóptico y pleopticos.

UNIDAD VIII. TERAPÉUTICA KINEFISIÁTRICA EN ONCOLOGÍA.

CAPACIDADES

Conocer e identificar el rol del kinesiología en Oncología

Clasificación por órganos y sistemas, estadificación diferentes escalas, TNM. Oncología: concepto de Neoplasias, patología tumoral benigna y maligna, generalidades, terminología y definiciones en oncología, clasificación según tejido invadido. Rol del Kinesiólogo en un hospital de Oncología, áreas de acción. Tratamiento médico concepto, criterios pre y post operatorio, quimioterapia, rayos, inhibición hormono humoral. Terapéutica kinefisiátrica en patología oncológica de cabeza y cuello. Terapéutica kinefisiátrica en patología oncológica mamaria, tumerectomia, cirugía periaereolar, mastectomia. Diferencia en pacientes con ablación de linfáticos, linfedema de miembro superior, sin gangliectomía. Terapéutica kinefisiátrica en patología oncológica de tórax. Terapéutica kinefisiátrica en patología genito-urinaria, linfedema de miembro inferior.

UNIDAD IX. TERAPÉUTICA KINEFISIÁTRICA EN DERMATOLOGÍA Y QUEMADOS.

CAPACIDADES

Conocer el rol de la kinesiología en pacientes quemados

Piel: semiotecnia. Lesiones primarias y secundarias. Quemados: etiología, clasificación, evolución y pronóstico, tratamiento kinésico en quemados, distintos tipos de movilización Rol del kinesiólogo en las diferentes áreas de un hospital de quemados. Terapéutica kinefisiátrica de las úlceras, escaras, edemas.

V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos y habilidades mentales; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

Exposición del profesor: consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Transmitir Conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante

Desarrollo de Ejercicios por parte del profesor: El profesor demuestra una operación tal como espera que el alumno la aprenda a realizar. Si el proceso es complicado, la deberá separar en pequeñas unidades de instrucción. Es muy importante cuidar que se presente un solo proceso (sin desviaciones o alternativas) para evitar confusión en el estudiante.

Estudios de Casos Clínicos: Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados

Resolución Problemas: Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas.

Taller - Trabajo Práctico: Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios,

etc. (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de forma individual o grupal.

Debate: Consiste en el desarrollo de un tema en un intercambio informal de ideas, opiniones e información, realizado por el grupo de estudiante conducidos por un guía e interrogador. Se asemeja al desarrollo de una clase, en la cual hace participar activamente a los alumnos mediante preguntas y sugerencias motivantes.

Exposición (Alumno): Esta técnica se refiere a la exposición oral de un tema, hecha por un estudiante o un grupo. Puede ser usada para lograr objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos o informaciones de diversos tipos.

Investigación Bibliográfica: proceso de búsqueda de información en documentos, publicaciones, libros, etc. para determinar cuál es el conocimiento existente en un área particular.

Trabajo en Equipo: enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

Proyectos: Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos

Otras, se refiere a otro tipo de metodología que pudiera utilizar el docente.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

EVALUACIÓN DE PROCESO (distribución porcentual)

P R O C E	Trabajos prácticos	Categorías	Peso en %
		Extensión	5%
	Ejecución/demostración	15%	
	Investigación	10%	
	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%

ES O			
FIN AL	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos.	40%
Total acumulado			100%

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Obs.: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

- Jornadas educativas sobre pacientes posquirúrgico, pacientes neurológicos adulto y pediátrico, pacientes respiratorios, pacientes cardiovasculares.
- Jornadas educativas sobre programas de tratamiento a familiares, cuidadores de pacientes ambulatorios
- Taller de elaboración de recursos de materiales reciclables
- Talleres de Capacitación
- Seminarios
- Congresos

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Kapandji (2007) Fisiología articular 6° Edición.
- Del Sel, José Manuel y col. (2001) Ortopedia y Traumatología, Compacto del siglo XXI, Ediciones La Balsa, Bs. As.
- Ramos Vértiz, A. J. (2003) Compendio de traumatología y Ortopedia, Editorial Atlante, Bs .As.

Complementaria

- Fracturas húmero N° 1 Año 2004 Ed. Médica Panamericana
- Inestabilidad de Tobillo, N° 2 Año 2004 Ed. Médica Panamericana
- Patología del manguito rotador, N° 1 Año 2003 Ed. Médica Panamericana
- Artroplastía total de rodilla, N° 1 Año 2006 Ed. Médica